

ИЗУЧЕНИЕ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ» У СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО И ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

Сачек М.М., Садикова В.К., Концевой В.М., Крапивко И.И.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Изучение фармакологии в системе медицинского образования отводится одно из важнейших мест. Знание лекарственных препаратов и умений грамотно их применять необходимо любому врачу, т.к. от этого зависит успешность фармакотерапии. Следовательно, совершенствование методики преподавания и контроля за качеством обучения студента является актуальной задачей.

Цель настоящей работы состоит в сравнении итоговых рейтингов студентов фармацевтического и лечебного факультетов по дисциплине «фармакология».

Методика. Нами была использована рейтинговая система оценки знаний студентов, принятая в Белорусском государственном университете [1]. Рейтинг по дисциплине (итоговый рейтинг) определяли как сумму рейтинговых баллов текущей успеваемости и экзаменационной оценки с учетом их коэффициентов значимости (Кзн.). Были приняты следующие коэффициенты значимости: 0,4-Кзн. Текущей успеваемости и 0,6-Кзн. Экзаменационной оценки. Изучали текущую успеваемость (Р текущий) и результаты курсового экзамена (Р итоговый) студентов 4 курса фармацевтического факультета и 3 курса лечебного факультета.

Оценка на экзамене выставлялась по 10-ти балльной шкале (0-10), принятой в ВГМУ и являлась среднеарифметической величиной оценок трех этапов экзамена: тестирования, практических навыков и собеседования.

Рейтинговую оценку экзамена высчитывали с учетом Кзн. 0,6.

Результаты исследования. Полученные данные представлены в таблице.

Из представленных в таблице данных следует, что у студентов фармацевтического факультета более высокая рейтинговая оценка дисциплины (7,0 баллов в сравнении с 6,6 студентов лечебного факультета). Возможно, это связано с тем, что на фармацевтическом факультете изучают фармакологию 3 семестра, а на лечебном 2 семестра. На фармацевтическом факультете больше часов лекционных и лабораторных занятий. Помогают фармацевтам в усвоении фармакологии взаимосвязь с фармацевтическими дисциплинами, такими как фармакогнозия, фармацевтическая химия и др.

Таблица

**Сравнительная характеристика рейтинга по дисциплине
(итоговый рейтинг) по результатам экзамена по фармакологии
на фармацевтическом и лечебном факультетах в 2008-2009 учебном году.**

Курс, факультет	Рейтинговая оценка текущей успеваемости (Кзн. 0,4)	Экзаменационная оценка в баллах (по 10-ти балльной системе)	Рейтинговая оценка экзамена (Кзн. 0,6)	Рейтинг дисциплины (рейтинг итоговый)
4 курс ФФ	2,7	7,15	4,3	7,0
3 курс ЛФ	2,4	7,07	4,2	6,6

Напротив, студенты 3 курса лечебного факультета ещё только вступают в клинику. Многие клинические синдромы, термины им не известны. Отсюда возникают трудности в толковании механизмов действия и применения лекарственных веществ. Отчасти эти объективные трудности повлияли на низкие рейтинговые оценки текущей успеваемости. Средняя оценка 2, 4 рейтинговых балла. Вместе с тем, следует отметить, что ряд студентов не готовятся систематически к занятиям, имеют задолженности, пропускают лекции, несвоевременно отрабатывают неудовлетворительные оценки.

Задача преподавателя – активизировать учебную работу таких студентов т.е. усилить положительную мотивацию и заинтересованность в повышении текущего рейтинга.

Рейтинг – план кафедры предусматривает систему «поощрительных» баллов, которые выставляются за подготовку реферативного сообщения о новом лекарственном средстве, новом методе лечения, а также за научно-исследовательскую работу в кружке на кафедре или/и в СНО университета, за участие в смотре-конкурсе студенческих научных работ, участие в олимпиаде, печатную работу. «Поощрительными» баллами оценивается и творческая учебно-исследовательская работа студента, его участие в оформлении студентов, изготовлении наглядных пособий, разработке тестов. Таким образом, мы даем возможность студенту набрать больше рейтинговых баллов и соответственно повысить экзаменационную оценку.

Согласно рейтинг-плану кафедры на 2009-210 уч.год максимальный итоговый рейтинг равен 200 баллам (оценка 10 по десяти-балльной шкале). Вычисляться итоговый рейтинг будет по формуле: $R_{и} = R_{руб.} + \text{рейтинговая оценка экзамена} + \text{творческий рейтинг} = 200 \text{ баллов}$. Набрать такое количество баллов сможет только тот студент, который будет добросовестно заниматься в течение семестра, получать высокие баллы за все учебные контролируемые мероприятия и проявит себя как творческая личность.

Наиболее слабым звеном в успеваемости студентов по фармакологии является текущая успеваемость, что подтверждено низким

уровнем текущего рейтинга. Рейтинг-план на 2009/2010 год направлен на стимулирование текущего рейтинга, что в конечном итоге, должно способствовать достижению высокого уровня итогового рейтинга.

Литература

1. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете. Мин.образования РБ, БГУ. – Минск, 2008 г., с.4.